

МАУ ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми

Методическое сообщение на тему

***«Социальные сети как средство взаимодействия  
субъектов образования»***

в рамках межмуниципального семинара «Форматы взаимодействия с семьей  
в условиях учреждения дополнительного образования детей» (26.01.19 г.)

**Педагог дополнительного образования по классу домра и гитары**

**Рангулова Гузалия Ринатовна**

Пермь, 2019

За последние два десятилетия интернет стал одним из самых значимых технологических достижений человечества. На сегодняшний день наблюдается активное и всестороннее внедрение информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека, в том числе и в сферу образования.

Большой популярностью среди пользователей интернета, в том числе подрастающего поколения и их родителей являются различные социальные сети («Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм» и тд..)

Клименко О.А. определяет термин **«социальная сеть»**, как интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединенных общим интересом. В нашем случае общим интересом для педагога, ученика и родителя будет являться обучение музыке и осуществление его контроля.

Сегодня одним из самых популярных социальных ресурсов является социальная сеть «ВКонтакте», которая существует в пространстве интернета уже более 13 лет.

Конечно, определённая часть педагогического сообщества и родителей, не одобряют разного рода социальные сети, да и интернет в целом. Но это уже тема другой проблемы и другой статьи. Мы же хотели бы показать достоинства и положительные стороны использования социальных сетей – как дополнительного эффективного способа налаживания контакта между субъектами образования.

Если социальные сети это часть нашей жизни, то почему бы это явление не обратить во благо и применять для решения определённых организационных, просветительских и образовательных задач?!

Итак, рассмотрим формы взаимодействия между субъектами образования, которые возможно осуществить через социальную сеть «ВКонтакте».

Возможны 2 варианта:

- Для более широкого круга участников - это **сообщество** или **группа** в «ВКонтакте»;
- Для узкого круга участников - это **беседа**.

Наше структурное подразделение при Гимназии №7 создало своё сообщество под названием **Детская школа искусств «Отражение»**, куда подписаны большинство родителей, учеников и педагогов ДШИ. На данный момент в группе состоит 608 подписчиков, что является определённым показателем актуальности ведения группы.

Данная группа позволяет общаться, обмениваться вопросами, уточнять расписание по групповым и индивидуальным дисциплинам, делиться фото- и видеоотчётами с концертных мероприятий, распространять афиши концертов, также есть возможность прикреплять документы, ноты, партии по хору, аудио- и видеозаписи для домашнего прослушивания.

На стене группы родители имеют возможность указать причину и предупредить педагогов об отсутствии ребенка на занятиях.

Бывает, что родители иногда не могут посетить родительское собрание. В этом случае у них есть возможность узнать необходимую информацию опять же через группу «ВКонтакте».

Следующая форма общения, которая подойдёт для более узкого круга пользователей – это **«беседа»** - он-лайн конференция или переписка с несколькими людьми сразу. Например, все родители и ученики моего класса состоят в беседе под названием **«Класс гитары»**.

Данная беседа позволяет быстро и удалённо решать многие организационные и просветительские задачи именно в рамках работы в классе специального инструмента.

Во - первых, всю информацию, которая размещается в группе ДШИ и которую возможно родители не заметили можно продублировать ссылками в беседу. Также можно оставлять ссылки из других сайтов с афишами

концертов, конкурсов, с интересной познавательной информацией по обучаемому предмету.

Во - вторых, беседа позволяет родителям отслеживать посещаемость учеником занятия и вовремя решать определённые проблемы.

Далее возможна быстрая корректировка расписания во избежание «пустых часов», когда ученики пропускают занятия, например из-за болезни.

Данная беседа также позволяет сплотиться, налаживать дружеские музыкальные контакты между учащимися и родителями.

Беседа является неким электронным дневником, где возможно прописывать дополнительное домашнее задание. *Пример из личного опыта:* я задаю ученикам задание на каникулы по слушанию музыки в рамках обучения игре на гитаре. В беседу прикрепляется определённый список с аудиозаписями известных гитаристов, композиторов и исполнителей. Прослушав все аудиозаписи, ученик выполняет творческое задание, которое заключается в передаче впечатлений через рисование либо сочинение на любую тему из данного списка.

Случается так, что родитель желает в индивидуальном порядке обсудить с педагогом определённые моменты в обучении ребёнка. Но в этом случае, я бы посоветовала пообщаться с родителем в личном порядке, так как он-лайн общение не позволяет вести более конструктивную и личную беседу.

Интернет – общение не может в полной мере передать чувства и эмоции, переживания. Определённые высказывания собеседников могут трактоваться не правильно.

В заключении хотелось бы сказать о том, что сегодня «родительство» стало более публичным. Исследователи из Университета Миннесоты в США выяснили, что 75% родителей благодарны Интернету (в том числе социальным сетям) за то, что он помогает быстрее и проще находить информацию, связанную с воспитанием детей и успешным родительством.

Активное родительское общение в социальных сетях уже обрело научное название – «**sharenting**» (от англ. share – делиться и parent – родитель).

Через социальную сеть родители получают советы по воспитанию ребенка, узнают много нового и интересного в сфере музыкального образования детей, а также имеют возможность контролировать обучение и посещаемость занятий. Рекомендуем всем применять современные достижения информационных технологий во благо музыкального образования и просвещения!

### *Литература:*

1. Веб–сервис аналитики контента социальных сетей Popsters.ru:[Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <https://popsters.ru/blog/post/auditoriya-roditeley-v-socsetyah> (дата обращения: 04.01.2019);
2. Интеллектуальный клуб «Викиреальность» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL [http:// www. wikireality.ru](http://www.wikireality.ru) (дата обращения:04.01.2019);
3. Клименко О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 405-407. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799/> (дата обращения: 05.01.2019).